



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- фундаментальная профессиональная подготовка юриста, способного эффективно работать в сфере уголовно- процессуальных отношений;
- получение прочных знаний о действующем уголовно- процессуальном законодательстве, положений теории уголовно- процессуального права;
- изучение и обобщение судебной практики по уголовным делам;
- формирование способности применять уголовно-процессуальное законодательство в практической деятельности юриста.

Задачи:

- изучение терминологии, категорий, институтов, концепций уголовно- процессуального права;
- приобретение устойчивых знаний в области действующего законодательства, практики его применения; основных тенденций развития законодательства;
- формирование у студентов навыков использования знаний, необходимых и достаточных для самостоятельной работы;
- формирование профессионального правосознания юристов, которое сводится к формированию умения верно оценивать действующее законодательство, уметь его толковать, а также овладению навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является обязательной, относится к базовой части образовательной программы, изучается после освоения студентами дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» «Уголовное право». Является предшествующей для дисциплин «Криминалистика», «Адвокатура в РФ», «Доказательственное право», а также производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Для освоения данной дисциплины студент должен

знать:

- содержание понятий «функции государства», «государственная власть», «государственные органы», «отрасль», «институт», «норма», «принципы права», «публичность», «правовой статус личности», «преступление»;
- основания уголовной ответственности, виды преступлений;
- этапы исторического развития правоохранительной деятельности российского государства в сфере борьбы с преступностью;
- систему современных правоохранительных органов;
- характеристику основных положений научных школ права, методов исследования правовых явлений.

уметь

- определять основные направления современной уголовной политики государства;
- тенденции исторического развития основных уголовно-процессуальных институтов, категориальность преступлений по степени тяжести;
- раскрывать признаки преступления, характеризовать состав преступления;
- устанавливать круг государственных органов, правомочных применять уголовно-процессуальные нормы;
- уважать права и свободы человека при осуществлении правоприменительной деятельности;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Владеть:

- основами юридической терминологии, способами исторического анализа правовых явлений;
- навыками системно-структурного восприятия норм отрасли права; способами и приемами толкования законов, а также применения норм права, способами уголовно-правовой охраны интересов личности и государства, навыками самостоятельного поиска аргументов для ведения дискуссии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина *(согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)*

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5).

в) профессиональные (ПК):

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причину и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);
- источники уголовно-процессуального права, основные правовые позиции Конституционного Суда РФ, положения постановлений Пленума Верховного Суда РФ (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);
- тенденции, основные этапы и перспективы развития уголовно-процессуального законодательства (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- уголовно-процессуальную политику в сфере принуждения (ОПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-11);
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и ее результатам (ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);
- права и обязанности участников уголовного судопроизводства (ОПК-4; ПК-5);
- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел (ПК-4; ПК-5; ПК-8);
- типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9);
- основные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальной деятельности, задачи и полномочия правоохранительных, надзорных и судебных органов в сфере производства по уголовным делам (ОПК-4; ПК-8; ПК-10).

Уметь:

- анализировать уголовно-процессуальные предписания, правильно их толковать и применять к конкретной практической ситуации (ОК-7; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан (ОПК-4; ПК-8; ПК-9);
- разрабатывать проекты (модели) уголовно-процессуальных норм (ОК-7; ПК-9);
- осуществлять процессуальные действия в точном соответствии с законом (ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-8);
- разрабатывать и применять меры по предупреждению преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-10);
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства (ОПК-5);
- принимать обоснованные законные процессуальные решения (ОПК-4; ПК-4; ПК-5);
- правильно и полно составлять процессуальные документы (ОПК-4; ОПК-5; ПК-13).

Владеть:

- специальным понятийно-категориальным аппаратом уголовно-процессуального права (ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-8);
- навыками толкования уголовно-процессуального законодательства (ПК-4; ПК-5);
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм (ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-8);
- навыками обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм (ОК-7; ПК-4; ПК-5);
- приемами ведения полемики (доказывания и опровержения) (ОПК-5);
- способностями оценки (с точки зрения требований УПК РФ) законности и обоснованности процессуальных решений, процессуальных действий субъектов, ведущих уголовное судопроизводство (ОПК-4; ПК-4; ПК-5);
- навыками принятия решений, определяющих ход и направление уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу (ПК-4; ПК-13);
- методикой различных видов профессионального общения при производстве по уголовному делу и принятия решений, укрепляющих доверие физических и юридических лиц к юридическому сообществу (ОПК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-13);
- навыками постановки и решения задач и целей в сфере уголовного судопроизводства (ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-10);
- навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности (ОПК-3; ОПК-4; ПК-8; ПК-9).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Сущность и назначение российского уголовного процесса	5	2	2 практ. занятие	Входная диагностика. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде). Устный опрос.
2.	Уголовно-процессуальное право и законодательство	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
3.	Принципы российского уголовного процесса	5	6	6 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
4.	Уголовное преследование	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
5.	Участники уголовного судопроизводства	5	6	8 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
6.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	6	12 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
7.	Меры уголовно- процессуального принуждения	5	4	6 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
8.	Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
9.	Ходатайства и жалобы по	5	2	2	Устный опрос.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	уголовным делам			практ. занятие	Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
10.	Нравственные основы уголовного судопроизводства	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
11.	Реабилитация в уголовном процессе	5	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
12.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	5	0	2 практ. занятие	
Итого за семестр:			36	48	Зачет
13.	Возбуждение уголовного дела	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
14.	Общие условия предварительного расследования	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
15.	Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования	6	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
16.	Следственные действия	6	6	8 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
17.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
18.	Производство дознания	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
19.	Подготовка и назначение судебного заседания	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
20.	Общие условия судебного разбирательства	6	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
21.	Порядок судебного разбирательства	6	4	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

22.	Особый порядок судебного разбирательства	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
23.	Особенности производства у мирового судьи	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
24.	Особенности производства с участием присяжных заседателей	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
25.	Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
26.	Исполнение приговора	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
27.	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	6	2	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
28.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
29.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	6	0	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
30.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
31.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
Итого за семестр:			38	52	Экзамен
Итого по дисциплине:			74	100	Зачет. Экзамен



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион -ного типа	Занятия семинар- ского типа	
1.	Сущность и назначение российского уголовного процесса	3	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
2.	Уголовно-процессуальное право и законодательство	3	0	0	Опрос на зачете и экзамене
3.	Принципы российского уголовного процесса	3	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Контрольная работа.
4.	Уголовное преследование	3	0	0	
5.	Участники уголовного судопроизводства	3	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
6.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	3	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Контрольная работа.
7.	Меры уголовно- процессуального принуждения	3	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
8.	Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	3	0	0	Опрос на зачете и экзамене
9.	Ходатайства и жалобы по уголовным делам	3	0	0	Опрос на зачете и экзамене
10.	Нравственные основы уголовного судопроизводства	3	0	0	Опрос на зачете и экзамене
11.	Реабилитация в уголовном процессе	3	0	0	Опрос на зачете и экзамене
	Возбуждение уголовного дела	3	1		Опрос на зачете и экзамене
	Общие условия предварительного расследования	3	1		Опрос на зачете и экзамене
Итого:			8	10	Зачет
12.	Возбуждение уголовного дела	4	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

13.	Общие условия предварительного расследования	4	0	1 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
14.	Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования	4	0	1 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
15.	Следственные действия	4	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Контрольная работа.
16.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия	4	0	0	Опрос на зачете и экзамене
17.	Производство дознания	4	0	0	Опрос на зачете и экзамене
18.	Подготовка и назначение судебного заседания	4	0	0	Опрос на зачете и экзамене
19.	Общие условия судебного разбирательства	4	0	1 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
20.	Порядок судебного разбирательства	4	2	1 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект. Контрольная работа.
21.	Особый порядок судебного разбирательства	4	0	0	Опрос на зачете и экзамене
22.	Особенности производства у мирового судьи	4	0	0	Опрос на зачете и экзамене
23.	Особенности производства с участием присяжных заседателей	4	0	0	Опрос на зачете и экзамене
24.	Производство в суде апелляционной инстанции	4	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
25.	Исполнение приговора	4	0	0	
26.	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	4	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
27.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4	0	0	Опрос на зачете и экзамене
28.	Особенности производства по отдельным категориям	4	0	0	Опрос на зачете и экзамене



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	уголовных дел				
29.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	0	0	Опрос на зачете и экзамене
30.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	0	0	Опрос на зачете и экзамене
Итого:			4	12	Экзамен
Итого по дисциплине:			12	22	Зачет, экзамен

№ п/ п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно-заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Сущность и назначение российского уголовного процесса	6	2	1 практ. занятие	Входная диагностика. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде). Устный опрос.
2.	Уголовно-процессуальное право и законодательство	6	0	1 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
3.	Принципы российского уголовного процесса	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
4.	Уголовное преследование	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
5.	Участники уголовного судопроизводства	6	4	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
6.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	6	4	4 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

7.	Меры уголовно-процессуального принуждения	6	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
8.	Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве	6	1	0	Опрос на зачете и экзамене
9.	Ходатайства и жалобы по уголовным делам	6	1	0	Опрос на зачете и экзамене
10.	Нравственные основы уголовного судопроизводства	6	0	1 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
11.	Реабилитация в уголовном процессе	6	0	1 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
12.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	6	0	2 практ. занятие	
Итого за семестр:			18	16	Зачет
13.	Возбуждение уголовного дела	7	2	0	Опрос на зачете и экзамене
14.	Общие условия предварительного расследования	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
15.	Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
16.	Следственные действия	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
17.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
18.	Производство дознания	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
19.	Подготовка и назначение судебного заседания	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
20.	Общие условия судебного разбирательства	7	2	0	Опрос на зачете и экзамене
21.	Порядок судебного разбирательства	7	2	2 практ.	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

				занятие	Опорный конспект.
22.	Особый порядок судебного разбирательства	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
23.	Особенности производства у мирового судьи	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
24.	Особенности производства с участием присяжных заседателей	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
25.	Производство в суде апелляционной инстанции	7	2	0	Опрос на зачете и экзамене
26.	Исполнение приговора	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
27.	Производство в судах кассационной и надзорной инстанций	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
28.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
29.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	7	2	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
30.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
31.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7	0	2 практ. занятие	Устный опрос. Проверка решений ситуационных задач. Опорный конспект.
Итого за семестр:			18	32	Экзамен
Итого по дисциплине:			36	48	Зачет. Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Общая часть:

Тема 1. Сущность и назначение российского уголовного процесса

Понятие и задачи российского уголовного процесса.

Исторические формы (типы, виды, модели) уголовного процесса.

Стадии российского уголовного процесса, их виды и система.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Уголовно-процессуальная форма, её сущность и значение.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и законодательство

Понятие, предмет, метод и система уголовно-процессуального права.

Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система, общая характеристика их иерархии.

Уголовно-процессуальное законодательство и основные вехи его становления и развития.

Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере производства по уголовным делам.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры, их роль в регламентации производства по уголовным делам.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ – основной источник уголовно-процессуального права, его содержание и структура

Роль и значение решений Конституционного Суда РФ и разъяснений Верховного Суда РФ в уголовном судопроизводстве.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц, без гражданства.

Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.

Тема 3. Принципы российского уголовного процесса

Понятие и значение принципов российского уголовного процесса.

Система принципов российского уголовного процесса.

Характеристика отдельных принципов российского уголовного процесса.

Тема 4. Уголовное преследование

Сущность уголовного преследования

Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование

Виды уголовного преследования.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного преследования и уголовного дела.

Тема 5. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и виды участников российского уголовного процесса.

Суд как субъект (участник) российского уголовного процесса. Исключительные полномочия суда. Состав суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Иные участники уголовного судопроизводства: круг лиц, относящихся к этой категории; общая характеристика их роли при производстве по уголовным делам.

Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы, порядок их разрешения.

Тема 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Доказательственное право: понятие, значение и место в системе российского права.

Понятие, содержание и значение теории доказательств; соотношение с теорией познания.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Предмет доказывания по уголовному делу. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям преступлений уголовных дел.

Пределы доказывания, соотношение с предметом доказывания.

Понятие и признаки доказательств.

Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств.

Значение результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания. Соотношение с познавательной деятельностью.

Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.

Процесс доказывания и его элементы.

Понятие, значение и процессуальный порядок собирания и проверки доказательств.

Применение научно-технических средств при собирании и проверке доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.

Субъекты доказывания: понятие и виды.

Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.

Особенности роли суда в доказывании.

Участие в доказывании лиц, имеющих личный, представляемый или защищаемый интерес в исходе дела.

Участие в доказывании иных лиц.

Понятие вида (источника) доказательств, основания деления на виды.

Показания подозреваемого и обвиняемого.

Показания свидетеля и потерпевшего.

Заключение и показания эксперта.

Заключения и показания специалиста.

Вещественные доказательства.

Протоколы следственных и судебных действий.

Иные документы.

Преюдициальное значение итоговых судебных актов.

Тема 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

Убеждение, принуждение и ответственность в механизме производства по уголовным делам.

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения; цели их применения.

Понятие, основания и порядок задержания подозреваемого.

Срок задержания, условия и порядок его продления.

Права и обязанности задержанного.

Гарантии законности и обоснованности задержания, а также соблюдения прав подозреваемого.

Особый порядок осуществления задержания лиц, наделенных процессуальными привилегиями.

Понятие и значение мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения.

Виды мер пресечения.

Основания, условия и порядок избрания мер пресечения.

Изменение и отмена мер пресечения.

Заключение под стражу как мера пресечения и процессуальные гарантии её избрания.

Судебный контроль и прокурорский надзор за законностью применения мер пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды, порядок избрания и осуществления.

Круг лиц, к которым возможно применение иных мер процессуального принуждения; права и обязанности этих лиц.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Тема 8. Возмещение ущерба в уголовном судопроизводстве

Понятие вреда, причиненного преступлением.

Способы возмещения вреда, причиненного преступлением.

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Значение рассмотрения иска совместно с уголовным делом.

Основания предъявления гражданского иска в уголовном процессе.

Процессуальный порядок предъявления гражданского иска и его доказывания.

Меры обеспечения гражданского иска.

Разрешение гражданского иска.

Тема 9. Ходатайства и жалобы по уголовным делам

Понятие, сущность ходатайств и обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Лица, имеющие право заявить ходатайство и право обжалования действий и решений суда и должностных лиц в уголовном судопроизводстве и их процессуальное положение.

Процессуальный порядок рассмотрения ходатайств и жалоб прокурором, руководителем следственного органа.

Судебный порядок рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве.

Особенности рассмотрения жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей.

Особенности рассмотрения жалобы и представления на приговор, определение, постановление суда.

Тема 10. Нравственные основы уголовного судопроизводства

Соотношение законности и нравственности в уголовном судопроизводстве.

Справедливость как моральная ценность в юридической этике.

Нравственные категории в уголовно-процессуальном законодательстве.

Нравственное содержание принципов уголовного процесса:

Нравственные начала доказывания.

Нравственные требования, предъявляемые к судьям и правосудию.

Нравственные основы производства следственных действий.

Этический аспект свидетельского иммунитета.

Моральное обоснование необходимости обеспечения конституционного права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.

Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве.

Нравственные требования к выработке защитником позиции по делу.

Тема 11. Реабилитация в уголовном процессе

Понятие и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве России.

Источники нормативного регулирования института реабилитации.

Право на реабилитацию: понятие и моменты возникновения.

Основания и условия реабилитации в уголовном судопроизводстве.

Субъекты, сроки и процессуальный порядок рассмотрения требования о реабилитации.

Особенная часть



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Тема 12. Возбуждение уголовного дела

Возбуждение уголовного дела как самостоятельная стадия уголовного процесса.
Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 13. Общие условия предварительного расследования

Сущность и значение предварительного расследования как стадии российского уголовного процесса.
Понятие общих условий предварительного расследования, их соотношение с принципами российского уголовного процесса.
Виды общих условий предварительного расследования, их конкретное содержание.

Тема 14. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования

Сущность и система предварительного следствия.
Подследственность
Общие правила производства следствия.

Тема 15. Следственные действия

Понятие и виды следственных действий.
Общие правила производства следственных действий.
Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
Протоколы следственного действия: основные требования к форме и содержанию.
Осмотр: понятие, виды, процессуальный порядок.
Допрос свидетеля, потерпевшего: понятие и процессуальный порядок.
Понятие, условия и порядок проведения очной ставки.
Процессуальный порядок производства освидетельствования.
Понятие предъявления для опознания, его виды и процессуальный порядок проведения.
Обыск и выемка: понятие, основания и порядок производства, их отличия.
Контроль и запись переговоров: понятие, условия и порядок производства, процессуальное оформление.
Назначение и производство экспертизы.
Понятие, условия и порядок производства следственного эксперимента.
Проверка показаний на месте, ее отличия от следственного эксперимента.
Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, значение, структура.

Тема 16. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия

Понятие и значение приостановления предварительного следствия по уголовному делу.
Основания и условия приостановления предварительного следствия.
Розыск скрывшегося подозреваемого, обвиняемого.
Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
Основания и порядок возобновления или прекращения производства по приостановленному делу.
Формы окончания предварительного следствия.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Прекращение уголовного дела и (или) уголовного преследования.
Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

Тема 17. Производство дознания

Понятие, значение и виды дознания.
Общий (обычный) порядок дознания.
Дознание в сокращенной форме.

Тема 18. Подготовка и назначение судебного заседания

Понятие, значение, задачи и формы стадии подготовки и назначения по делу судебного заседания.
Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
Предварительное слушание.

Тема 19. Общие условия судебного разбирательства

Сущность, значение и задачи судебного разбирательства.
Понятие и виды общих условий судебного разбирательства, их конкретное содержание.

Тема 20. Порядок судебного разбирательства

Составные части судебного разбирательства.
Подготовительная часть судебного заседания.
Судебное следствие.
Прения и реплики сторон.
Последнее слово подсудимого.
Приговор: понятие, значение, виды, порядок вынесения. Требования, предъявляемые к приговору.

Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 22. Особенности производства у мирового судьи

Мировая юстиция, подсудность дел мировому судье.
Производство по уголовным делам частного обвинения.
Производство по уголовным делам с обвинительным актом.

Тема 23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Суд с участием присяжных заседателей как орган правосудия (общая характеристика).
Особенности назначения и подготовки судебного заседания.
Порядок формирования коллегии присяжных заседателей.
Процессуальный порядок разбирательства дела в суде с участием присяжных заседателей.
Вердикт присяжных заседателей: понятие, значение, виды, порядок вынесения, обязательность для председательствующего судьи.
Обсуждение последствий вердикта.

Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции

Понятие, задачи, значение апелляционного производства как формы проверки не вступивших в законную силу решений суда первой инстанции.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Порядок и сроки апелляционного обжалования.
Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
Пределы прав суда апелляционной инстанции.
Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 25. Исполнение приговора

Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора, её место в системе российского уголовного судопроизводства.
Обращение к исполнению приговора, определения и постановления суда.
Вопросы, возникающие в стадии исполнения приговора; их подсудность. Порядок разрешения таких вопросов.

Тема 26. Производство в судах кассационной и надзорной инстанций

Понятие, значение и формы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
Производство в суде кассационной инстанции.
Производство в суде надзорной инстанции.

Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Понятие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Его отличие от пересмотра в кассационном и надзорном порядке.
Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
Процессуальный порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 28. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Понятие, сущность отдельных категорий лиц, в отношении которых осуществляется особое производство по уголовным делам.
Особенности производства по уголовным делам этих лиц

Тема 30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам.
Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
Вопросы международного сотрудничества на стадии исполнения приговора.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Уголовный процесс» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве такого результата выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций. Для достижения поставленных целей используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии:

- традиционная лекция
- проблемная лекция
- лекция визуализация
- лекция беседа или «диалог с аудиторией»
- лекция-дискуссия
- лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Уголовный процесс» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Уголовный процесс» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Уголовный процесс» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

- проектирование
- групповая дискуссия (групповое обсуждение)
- ситуационно-ролевая или деловая игра
- анализ конкретной ситуации
- мастер-класс
- технология «мозговой штурм»
- технология развития критического мышления

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технологии смешанного обучения;
- технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы студента над учебным материалом курса являются:



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- поиск и изучение информационных источников к занятиям лекционного и семинарского типа (теоретических, нормативных, правоприменительных);
- подготовка опорного конспекта;
- подготовка докладов по различным темам курса;
- подготовка индивидуальных проектов;
- изучение и обобщение на базе Лаборатории уголовно-правовых исследований материалов следственной и судебной практики;
- самостоятельный подбор необходимой литературы, конспектирование и реферирование источников;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на теоретические вопросы, тесты, решение ситуационных задач);
- подготовка к тестированию;
- выполнение творческих заданий (написание научной статьи, участие в конкурсе научных работ по согласованию или под руководством преподавателя);
- выполнение контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Специфическим видом самостоятельной работы студента является подготовка к ролевым играм (решениям казусов в форме ролевой игры). В ходе такой подготовки студент должен определиться с правовой позицией и выбором решения по уголовному делу.

Казусы для ролевой игры и информацию о своей роли в ней студенты получают на занятии в ходе установки к ролевой игре либо на кафедре уголовного права и процесса (ауд. №308, 8 учеб. корпус ИвГУ) на бумажном носителе или по установленному со студентами каналу групповой Интернет связи.

При выполнении различных видов самостоятельной работы рекомендуется обратиться к учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины (раздел 8 рабочей программы), а также к Методическим указаниям для обучающихся по освоению дисциплины «Уголовный процесс». Составитель - к.ю.н., доцент О.В. Кузьмина. Иваново, 2018 (размещены в ЭИОС).

Список вопросов для преподавателей, список вопросов для участия в дискуссии на практических занятиях представляются в письменном виде.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости может осуществляться преподавателем на лекции (листы обратной связи, контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе практических занятий: входной контроль в виде теста, оценивание контрольной работы; устный опрос, проверка решений ситуационных задач, оценивание индивидуальных проектов, докладов; бланковое тестирование, проверка тетрадей с опорными конспектами. Студенты заочного отделения выполняют контрольные работы по вариантам. Тематику контрольных работ, докладов, индивидуальных проектов см. в Приложении № 1 к Рабочей программе.

Промежуточная аттестация



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Форма промежуточной аттестации в 5 семестре - **зачет**, а в 6 семестре - **экзамен**. Форма зачета – бланковое тестирование (время проведения – 45 минут, не включая инструктаж), форма проведения экзамена – устная по билетам, которые включают в себя два теоретических вопроса и одно компетентностно-ориентированное задание. Возможно проведение экзамена в письменной форме. При устной форме ответа студенту отводится 60 минут на подготовку, при письменной – 90 минут.

Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация в форме зачета может быть организована двумя способами:

1. Накопительная система баллов.

Для получения зачета без участия в итоговом бланковом тестировании в конце 5 семестра необходимо выполнить два оценочных средства в течение семестра: задание для индивидуального проекта и бланковое тестирование (6 вариантов по темам). По каждому оценочному средству должно быть получено «зачтено». При данном условии студент считается прошедшим промежуточную аттестацию.

1. **Задание для индивидуального проекта «Анализ судебной практики» - заполнение схемы «Доказательства и их свойства».** Студенту необходимо провести работу с архивными материалами судов (Лаборатория уголовно-правовых исследований при Октябрьском районном суде г. Иванова, сайты судов Российской Федерации, сайт «Судебные нормативные акты»: <https://sudact.ru/> либо СПС КонсультантПлюс) и выбрать любое решение суда по конкретному уголовному делу. Используя приговор суда, необходимо выявить вид доказательства, а также раскрыть его свойство (признаки). По итогам анализа изученного материала заполняется схема.

Вид доказательства	Свойства (признаки) доказательств
--------------------	-----------------------------------

Критерии и шкала оценки.

Критерии оценки:

- 1) полнота выявленных признаков состава преступления и содержания вины;
- 2) точность (правильность) их изложения в схеме.

Шкала оценки:

2 балла – если критерий проявляется ярко,

1 балл – критерий проявляется частично,

0 баллов – критерий не выявлен.

За данное задание максимальный балл – 4 балла.

Показатели оценивания:

«Зачтено» (3-4 балла) получает за выполненное задание тот студент, который: 1) выявил все необходимые признаки состава преступления в анализируемом уголовном деле; 2) описал данные признаки точно, правильно, не допуская ошибок в логике изложения элементов, в использовании терминов, в толковании уголовного закона.

«Незачтено» (0-2 балла) получает тот студент, ответ которого не может быть оценен по одному из критериев: 1) выявил не все признаки состава преступления в анализируемом уголовном деле **и (или)** 2) не описал данные признаки точно, правильно, допустил ошибки в логике изложения элементов, в использовании терминов, в толковании уголовного закона.

Методические указания по организации и процедуре оценивания. Задание для индивидуального проекта «Анализ судебной практики» оформляется в письменном виде и выполняется в течение семестра при изучении дисциплины. Не позже чем за три недели до начала сессии студенту необходимо сдать тетрадь с заполненными схемами для проверки. При оценивании учитывается содержание выбранного для примера судебного решения с точки зрения его



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

соответствия поставленной задачи (т.е. правильно подобранный пример, соответствующий вопросу). В ответе должны быть сделаны ссылки на источник опубликования данного примера из судебной практики, фабула дела, квалификация преступления.

2. **Бланковое тестирование (второе оценочное средство)** представлено в шести вариантах. Студент получает по данному оценочному средству «зачтено» в том случае, если он выполнил четыре из шести вариантов тестов (т.е. получил по ним оценку «зачтено»). Если по двум тестовым вариантам студент имеет оценки «не зачтено», то промежуточную аттестацию он проходит в конце семестра в форме бланкового тестирования.

Методические указания по организации и процедуре оценивания. Время тестирования 45 минут (на тест, состоящий из 23-29 вопросов), 20 минут (на тест, состоящий из 10-16 вопросов). Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. **Дополнительные материалы.** В ходе тестирования использование нормативных документов, лекций, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. В случае использования дополнительных материалов, совещания с соседями или списывания преподаватель делает пометку в своем журнале, и результат данного студента аннулируется. **Оценка результатов.** Общий тестовый балл сообщается студенту преподавателем в день тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

Экзамен может проводиться как в устной, так и письменной формах.

Критерии оценки ответа на вопрос, компетентностно-ориентированное задание:

1. Владение юридической терминологией.
2. Умение анализировать юридические факты и правовые отношения.
3. Объяснение (аргументация) приводимых положений.
4. Анализ доктринальных источников, научных подходов по той или иной теме.
5. Применение знаний, умений, навыков для решения нестандартных заданий, требующих проявления творчества.
6. Глубина проникновения в сущность явлений (определение причинно-следственных связей с другими институтами, нормами).
7. Использование правоприменительной практики (опубликованной и (или) местной). иллюстрирование примерами теоретические положения, использование в качестве аргументации рекомендаций Верховного Суда РФ.

Шкала оценки.

По каждому критерию может быть получено 2 балла:

- 2 балла – если критерий проявляется ярко,
1 балл – критерий проявляется частично,
0 баллов – критерий не выявлен.

За данное задание максимальный балл – 14 баллов. Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент набрал 12-14 баллов, оценка «хорошо» - 10-11 баллов, оценка «удовлетворительно» - 7-9 баллов. Если студент набрал от 0 до 6 баллов (включительно), то ему выставляется оценка «неудовлетворительно» (См. показатели оценки, соотнесенные с уровнем освоения компетенции, ниже «Общая шкала оценки»).

Общая шкала оценки

Промежуточная аттестация в конце второго семестра в форме
--



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

«зачета» и варианты проведения				
1. Накопительная система баллов (в течение семестра) для получения зачета без участия в итоговом бланковом тестировании в конце семестра. Для получения зачета необходимо выполнить два оценочных средства: задание для индивидуального проекта и бланковое тестирование (по темам). По каждому оценочному средству должно быть получено «зачтено». При данном условии студент считается прошедшим промежуточную аттестацию.				
Оценочное средство	Показатель «зачтено» для критерия «полнота ответа»	Показатель «не зачтено» для критерия «полнота ответа»	Показатель «зачтено» Критерий «точность ответа»	Показатель «не зачтено» Критерий «точность ответа»
Задания для индивидуального проекта	выявил все виды доказательств и все необходимые свойства (признаки) доказательств в анализируемом уголовном деле.	выявил не все виды доказательств и все необходимые свойства (признаки) доказательств в анализируемом уголовном деле.	описал данные виды свойства (признаки) точно, правильно, не допуская ошибок в логике изложения элементов, в использовании терминов, в толковании уголовно-процессуального закона.	не описал данные виды свойства (признаки) точно, правильно, допустил ошибки ошибок в логике изложения элементов, в использовании терминов, в толковании уголовно-процессуального закона.
Бланковое тестирование	Номер теста	Количество заданий	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимых для получения оценки «зачтено» по данному тесту
	1	23	23	18
	2	25	25	20
	3	29	29	22
	4	16	16	12
	5	10	10	8
	6	12	12	9
		115	115	89
Итого. Для получения оценки «зачтено» по данному оценочному средству необходимо получить минимальное количество баллов по четырем из шести вариантов тестов.				
2. Зачет в форме бланкового тестирования (в конце пятого семестра) в случае, если студент не выполнил условия накопительной системы баллов (не получил «зачтено» хотя бы по одному из оценочных средств)				
Зачет в форме бланкового тестирования (в	Итоговый тест	28	34	24



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

случае, если студент не набрал минимального количества баллов по накопительной системе				
Промежуточная аттестация в форме экзамена (в конце шестого семестра по итогам изучения общей и особенной частей уголовно-процессуального права)				
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня (критерии оценивания компетенции)		Основные признаки уровня (показатели сформированности компетенции)	
<p style="text-align: center;">Пороговый (оценка «удовлетворительно») 7-9 баллов за ответ на один вопрос</p>	<p>знание базовых понятий на уровне воспроизведения и умение пользоваться ими при алгоритмической деятельности с внешне заданным алгоритмическим описанием (подсказкой); описательное изложение фактов и явлений; каталогизация объектов, констатация их свойств и качеств, использование преимущественно естественного языка и житейских понятий</p>		<p>Для задания № 1 и 2 Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера. Ответ не содержит подходов юридической литературы к рассмотрению вопроса либо комментария разъяснений Верховного Суда РФ по вопросу. Для задания № 3 Студент дает верную юридическую оценку предложенной для решения ситуации, допускает ошибки при мотивировке предлагаемого решения либо допускает ошибки при описании уголовно-правового явления (ошибки в терминологии)</p>	
<p style="text-align: center;">Повышенный (оценка «хорошо») 10-11 баллов за ответ на один вопрос</p>	<p>объяснение природы и свойств объектов и закономерностей развития; использование знаний, умений, навыков в частично измененных ситуациях; владение базовыми научными понятиями</p>		<p>Для задания № 1 и 2 Допущены негрубые ошибки в терминологии либо содержатся незначительные погрешности в выборе примера. Ответ представлен с опорой на существующие в юридической литературе подходы к рассмотрению вопроса либо не учитывает рекомендации Верховного</p>	



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

		<p>Суда РФ.</p> <p>Для задания № 3</p> <p>Студент дает верную юридическую оценку ситуации, при этом, допуская незначительные ошибки, демонстрирует владение навыками полного и терминологически правильного описания уголовно-процессуальных явлений, мотивировки решений, принимаемых с учетом норм уголовно-процессуального права.</p>
<p>Высокий (оценка «отлично») 12-14 баллов за ответ на один вопрос</p>	<p>применение знаний, умений, навыков для решения нестандартных заданий, требующих проявления творчества; объяснение явлений с использованием высокой степени общности описания, глубина проникновения в сущность явлений, широкое использование профессиональной терминологии</p>	<p>Для вопросов № 1 и 2</p> <p>Дан полный и терминологически правильный ответ на вопрос. Приведены корректные примеры. Ответ представлен с опорой на существующие в юридической литературе подходы к рассмотрению вопроса либо учтены рекомендации Верховного Суда РФ.</p> <p>Для задания № 3</p> <p>Студент дает верную юридическую оценку ситуации, при этом демонстрирует владение навыками выявления пробелов, противоречий, коллизий уголовного законодательства, нахождения способов их разрешения; навыками полного и терминологически правильного описания уголовно-процессуальных явлений, мотивировки решений, принимаемых с учетом норм уголовно-процессуального права.</p> <p>Уровень владения</p>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

		компонентами формируемых компетенций – высокий, проявляется при ответе ярко.
<p style="text-align: center;">Уровень освоения компетенции ниже порогового (оценка «неудовлетворительно») От 0 до 6 баллов включительно</p>	<p style="text-align: center;">Отсутствие понимания норм и институтов права, не владение юридической терминологией, соответствующей изучаемому предмету; отсутствие навыка иллюстрации изучаемых общественных отношений фактическими данными, не умение установить закономерные связи между изучаемыми объектами.</p>	<p>Допущены грубые ошибки в терминологии. Студент проявляет непонимание основных институтов уголовно-процессуального права, не видит логических связей между нормами уголовно-процессуального права, не может привести примеров, соответствующих содержанию вопроса.</p> <p>Для задания № 3 Студент не дал верной юридической оценки ситуации либо дает верную юридическую оценку предложенной ситуации, но не приводит мотивировки принятого решения. При ответе на дополнительные вопросы допускает грубые ошибки в терминологии и описании уголовно-процессуальных явлений</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гаврилов Б.Я., Ильюхов А.А., Новиков А.М. Досудебное производство в уголовном процессе: научно-практическое пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 224 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527>
2. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. Гл. 10-11. 1278 с. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Левченко О.В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания. Оренбург: ОГУ, 2014. 123 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>
4. Предварительное следствие: учебник / под ред. М.В. Мешков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 783 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>
5. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие. / под ред. В.Т. Томина. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 525 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Дополнительная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе: учебное пособие / под ред. Н.А. Колоколова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. 375 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114569>
2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие / под ред. Н.А. Колоколов. М. : Юнити-Дана, 2015. 543 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114578>
3. Кутуев Э.К. Меры принуждения в уголовном процессе: Теоретические и организационно-правовые проблемы. М.: Юнити-Дана, 2015. 111 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436726>
4. Поляков М.П., Попов А.П., Попов Н.М. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 105 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017>
5. Попов А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства / под ред. Н.А. Колоколова. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 529 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027>
6. Томин В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 164 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>
7. Химичева О.В., Бажанов А.В. Проблема реабилитации в уголовном судопроизводстве: Имущественный вред, подлежащий возмещению: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2015. 135 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118578>
8. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования : учебно-методическое пособие. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 100 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>
9. Шаталов А.С. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей: учебно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 276 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450078>
10. Шаталов А.С. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: учебно-методическое пособие. 2-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 109 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445865>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru;

Сайт Верховного Суда РФ www.vsrfl.ru;

Сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru;

Сайт Ивановского областного суда; www.oblsud.ivanovo.ru;

Сайт Следственного комитета РФ www.sledcom.ru;

Сайт УМВД России по Ивановской области www.uvd-ivanovo.ru;

Сайт Правительства Ивановской области www.ivanovo.obl.ru;

Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru;

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ www.ombudsmanrf.org;

Сайт Федеральной службы исполнения наказания РФ www.fsin.ru;

Сайт Федеральной службы судебных приставов www.fssprus.ru;



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Сайт прокуратура Ивановской области www.prokuratura.ivanovo.ru .

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

СПС «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория уголовно-правовых исследований на базе Октябрьского районного суда г. Иваново, оснащенная комплектом мебели и техническими средствами (компьютером с выходом в сеть «Интернет» и СПС «КонсультантПлюс»).

Учебный зал судебных заседаний; библиотека ИвГУ.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.


Демонстрационное оборудование для занятий лекционного типа, обеспечивающее тематические иллюстрации: демонстрационное устройство для презентаций.

Автор рабочей программы дисциплины: декан юридического факультета, заведующий кафедрой уголовного права и процесса, доцент, кандидат юридических наук Кузьмина О.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса « 11 » июня 2018г., протокол № 10

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2019г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)